

## **Игры на формирование умений выполнять классификацию**

Научите детей выделять существенное и второстепенное, объединять предметы по различным основаниям, в одну группу на основе общих признаков.

### **«ЧТО БЫВАЕТ СЛАДКИМ?»**

Ход игры. Предложите ребёнку: «Послушай внимательно, я буду называть то, что бывает сладким. А если я ошибусь, то меня надо остановить, надо сказать: «Стоп!» Затем перечисляете: «Сахар, зефир, малина, клубника, лимон». Ребёнок внимательно слушает и останавливают на том слове, где вы «ошиблись». Затем ребёнок сам называет то, что бывает сладким.

### **«ЧЕМ ПОХОЖИ?»**

Ход игры. Предложите ребёнку посмотреть вокруг и найти два предмета, которые между собой чем-то похожи. Например: солнце-цыпленок. Как вы думаете, чем они между собой похожи? Да, правильно, они между собой похожи цветом. А вот еще два предмета: стакан и окно. Чем же они похожи между собой?

Предложите ребёнку назвать свои два похожие между собой предмета».

### **«ЧТО КРУГЛОЕ, А ЧТО ОВАЛЬНОЕ?»**

Ход игры: Предложите ребёнку назвать как можно больше предметов круглой и овальной формы. Ребёнок начинает игру. Если он не может назвать, помогите ему: «Я вспомнила, яблоко - круглое, а яичко - овальное. Теперь ты продолжай. Вспомни, какая по форме слива, а какой крыжовник? Верно, слива - овальная, а крыжовник - круглый». (Помогает ребенку называть предметы и сравнивать их по форме: колечко-рыбка, ежик-мячик, вишня-листок вишни, арбуз-дыня, желудь-малина, помидор-баклажан, подсолнух-семечко, кабачок-яблоко). В случае затруднения покажите ребенку набор картинок и вместе разложите их на две группы.